Методическая разработка

по правилам дорожного движения

**Тема: «Веселый светофорчик»**

для детей разновозрастной группы (от 4 лет до 7 лет)

 МАДОУ детский сад

 общеразвивающего вида № 21

 «Ласточка»

 д. Авдеево

 Зарайского района

 Московской области

 Воспитатель: Пискунова

 Ирина Александровна

2013 год.

**Цель:** формировать и [развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) у детей умения и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Программные задачи:**

Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах, о цвете – красный, желтый, зелёный. Развивать речевую и двигательную активность детей. Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

**Методические приемы:**

\*игровая мотивация;

\*диалог;

\*подвижная игра «Светофор»;

\*подвижная игра «Машины и светофор»;

\*дидактическая игра «Какой светофор правильный»;

\*отгадывание загадок;

\*сюрпризный момент.

**Материал**: Макет и костюм светофора, три флажка и три воздушных шарика красного, жёлтого и зелёного цветов.

 **Ход занятия:** *Занятие проходит в зале, оформленном под улицу с перекрёстком и*

 *светофором.*
**Воспитатель**: Ребята, куда мы с вами попали?
**Дети**: В зал.
**Воспитатель:** Что нам напоминает наш зал?
**Дети:** Улицу.
**Воспитатель:** Мы с вами, ребята, находимся на перекрёстке улиц.

*Входит Собака Авва, помощница Доктора Айболита.*

**Авва:** Здравствуйте ребята! Я помощница Доктора Айболита. Меня зовут Авва. Доктор Айболит попросил меня сходить за лекарствами. Ребята, помогите мне пройти к аптеке. У нас очень много больных зверят, а я не знаю, как переходить дорогу. Аптека на другой стороне улицы.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Доктору Айболиту, Авве и больным зверятам.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А теперь вставайте по двое друг за другом, мы с вами отправляемся на прогулку по улице города.
Мы по улицам гуляем
На пути мы разные здания встречаем
Вот и аптека на пути,
Но как нам через улицу пройти,
А тут машины на пути.

**Авва:** Давайте проскочим между машинами
**Воспитатель:** Нет! Нельзя! Можно попасть под машину!

Где б дорогу перейти?

Чтобы правила соблюсти?
 *Ответы детей.*
**Воспитатель:** Есть правило : переходить дорогу нужно только в специально отведенном для этого месте. На эти места указывают специальные дорожные знаки. Что за знак вы видите?

**Дети:** «Пешеходный переход»

**Воспитатель:** И мы решили к знаку перехода подойти!

Этот знак такого рода –

Он на страже пешехода.

Переходим с мамой вместе

Мы дорогу в этом месте.

**Воспитатель:** Как называется этот переход? Послушайте и отгадайте загадку.

Странная зебра:

Не ест и не пьет

Но без еды и питья не умрет (Н.Гугляр)

**Дети:** Этот «Зебра».

**Воспитатель**: Почему это переход назвали «Зебра»?

**Дети:** Потому что он полосатый и похож на животного - зебру

**Воспитатель:**

Чтобы приучить пешеходов к порядку,

Разлиновали асфальт как тетрадку.

Через дорогу полоски идут,

И за собой пешехода ведут. ( В.Кожевников)

**Воспитатель:** А кто еще помогает нам переходить дорогу вы узнаете, отгадав загадку.
Три его волшебных глаза
Управляют всеми сразу.
Он моргнет – пойдут машины,
Встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе хором.
Он зовется …
**Дети**: Светофором.
**Воспитатель:** Правильно, ребята – это светофор.

 *Под музыкальное сопровождение появляется Светофор.*

**Светофочик:**

Я Веселый светефорчик,

Лучший друг для всех в пути,

Я всегда предупреждаю –

Нужно ждать или идти.

Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Здравствуй Светефорчик! Мы хотим помочь Собаке Авве перейти на другую сторону, в аптеку. Ты помогаешь машинам и людям. А нам ты поможешь?

**Светофорчик:**

Всегда рад помочь.

**Авва:** А как нам может помочь Светофорчик? И что это за разноцветные глаза?

**Воспитатель**: У светофора есть три глаза – три цвета. Какие цвета у светофора?
**Дети:** Красный, жёлтый, зелёный.
**Светофорчик:**

Различать должны вы ясно –

Цвет зеленый, желтый, красный!

Красный свет нам говорит:

«Стой! Опасно! Путь закрыт!»

Желтый цвет – предупрежденье!

Жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу,

Переходить все люди могут!
**Воспитатель:** А как вы думаете, какой из этих трёх цветов светофора самый главный: красный, жёлтый или зелёный?
**Дети:**
**Воспитатель:** У светофора все цвета главные. Ребята, вот загорелся красный свет у светофора. О чём он нам говорит?
**Дети:** Остановиться!
**Воспитатель:** Правильно, красный просит нас остановиться и подождать другой цвет светофора. А о чём нам говорит жёлтый свет светофора?
**Дети:** Нужно приготовиться.
**Воспитатель**: Правильно, молодцы. Жёлтый цвет светофора просит нас приготовиться. А к чему приготовиться?
**Дети:** Скоро загорится зеленый сигнал светофора.
**Воспитатель:** Правильно, умницы и умники у меня ребята. Жёлтый свет просит нас приготовиться к тому, что скоро загорится зелёный свет. А что нам говорит зелёный цвет светофора?
**Дети:** Можно идти.
**Воспитатель:** Зелёный свет нам говорит: «Проходите, путь открыт».
**Светофорчик**: Какие ребята молодцы, столько много про меня знают.

Заучи закон простой:

Красный свет зажегся – стой!

Желтый скажет пешеходу:

«Подготовься к переходу!»

А зеленый свет:

«Иди! Нет препятствий на пути!» ( Г.Шалаева)
**Воспитатель:** Светофочик, а у тебя есть игра? Поиграй с нами.
**Светофорчик:** С удовольствием я поиграю с вами. У меня есть любимая игра – она так и называется «Светофор». Послушайте внимательно, как надо в неё играть: если я подниму красный флажок – вы должны стоять, если жёлтый флажок подниму – то вы должны присесть, а зелёный флажок подниму – шагать.

*Проводится игра «Светофор».*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас вы были пешеходами, а теперь вы шофера, сидите за рулём машины. Вот вам рули. Светофорчик, а у тебя есть игра для шоферов?
**Светофорчик:** Да, есть. Называется она «Машины и светофор». Вы будете ехать по этой круговой дороге. Если у светофора загорелся красный свет, то шофера должны остановить свои машины. На жёлтый – приготовиться, а на зелёный ехать. А кто ошибается, то есть нарушит правило движения, того я буду сажать на скамеечку.

*Проводится игра «Машины и светофор».*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мне по дороге в детский сад попался зайка и подал мне светофоры. Он сказал, что лесные звери их приготовили для нас. Но они какие-то странные. Вот посмотрите на них, что напутали звери.

*Проводится дидактическая игра: «Какой светофор правильный» - карточки с изображениями светофоров, у некоторых поменяны местами цвета.*

**Светофорчик:** Ребята, а вы молодцы. Быстро справились с заданием. А мне так понравилось с вами играть, что я хочу поиграть ещё в одну игру. Называется она «Три волшебных цвета». Если я покажу вам красный шарик, то вы стойте тихо, жёлтый – хлопайте в ладоши, а зелёный – маршируйте.

*Проводится игра «Три волшебных цвета».*

**Воспитатель:** Светофорчик, а ребята знают про тебя стихи.
**Светофорчик:** Я с удовольствием их послушаю.
**Ребёнок**: Если свет зажёгся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зелёный говорит:
«Проходите, путь открыт!»
**Ребёнок:** Красный свет – проезда нет
Свет зелёный говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Желтый свет предупрежденье –
Жди сигнала для движенья.
**Воспитатель:** Ребята, нам пора прощаться со Светофорчиком. Давайте скажем Светофорчику спасибо за то, что он помог нам разобраться в своих сигналах.
Дети благодарят Светофорчика.
**Светофорчик:** Мне очень понравилось, ребята, с вами играть. И я надеюсь, что вы запомните, что означают мои цвета: Красный –
**Дети:** Стой,
**Светофорчик:** Желтый –
**Дети:** Жди,
**Светофорчик:** А зелёный –
**Дети:** Проходи.

**Светофорчик:** Я обещал вам помочь перейти вместе с собакой Аввой дорогу, чтобы купить лекарства. («зажигает» зеленый сигнал – поднимает зеленый флажок или шарик).
 *Светофорчик прощается с детьми и уходит.*

*Дети переходят дорогу вместе с Аввой, берут лекарства, Авва благодарит ребят, прощается.*